

Richtlijnen voor bevordering Olympia

Aantal maal doubleren

Bij Olympia is het, ondanks het loslaten van de maximale verblijfsduur op het VMBO, niet mogelijk om meer dan één keer in het voortgezet onderwijs te doubleren. Voor leerlingen die voor de tweede keer in het voortgezet onderwijs doubleren, wordt naar een externe oplossing gezocht.

Vakken met handelingsopdrachten

De vakken Lichamelijke opvoeding, Kunst&Cultuur, Sociale Vaardigheden, Drama, Levensbeschouwing, Kunstvak Cultureel Kunstzinnige Vorming, LoopbaanOriëntatie& Begeleiding en Praktische Profiel Oriëntatie kennen alleen handelingsopdrachten. Elk van deze vakken moet met de eindbeoordeling 'voldoende' of 'goed' worden afgesloten.

Voor de leerjaren 1, 2 en 3 wordt aan het eind van de rapportperioden 1, 2 en 3 een reparatiemogelijkheid aangeboden voor handelingsopdrachten van de betreffende rapportperiode waarvan de beoordeling 'onvoldoende' is. Voor leerjaar 4 wordt aan het eind van de rapportperioden 5 en 6 een reparatiemogelijkheid aangeboden voor handelingsopdrachten van de betreffende rapportperiode waarvan de beoordeling 'onvoldoende' is.

Voor de leerjaren 1, 2 en 3 wordt aan het eind van rapportperiode 4 een laatste reparatiemogelijkheid aangeboden voor handelingsopdrachten van het schooljaar waarvan de beoordeling 'onvoldoende' is. Voor leerjaar 4 wordt aan het eind van rapportperiode 7 de laatste reparatiemogelijkheid aangeboden voor handelingsopdrachten van het schooljaar waarvan de beoordeling 'onvoldoende' is.

De eindbeoordeling wordt als volgt bepaald:

1. De eindbeoordeling is 'goed' wanneer tenminste de helft van de handelingsopdrachten van het vak 'goed' is en geen van de handelingsopdrachten van het vak 'onvoldoende' is.
2. De eindbeoordeling is 'voldoende' wanneer minder dan de helft van de handelingsopdrachten van het vak 'goed' is en alle handelingsopdrachten van het vak 'voldoende' of 'goed' zijn of als ter compensatie van elke handelingsopdracht van het vak die 'onvoldoende' is een andere handelingsopdracht van het vak 'goed' is.
3. In andere gevallen is de eindbeoordeling 'onvoldoende'.

Bevorderingsnorm vanuit leerjaar 1 en vanuit leerjaar 2

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau wanneer:

- voor het vak Nederlands het eindcijfer 5 of hoger is behaald, en
- voor alle andere vakken minimaal het eindcijfer 6 is behaald, of
- voor ten hoogste één van de vakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de

overige vakken een eindcijfer 6 of hoger is behaald, of

- voor ten hoogste één van de vakken (niet voor het vak Nederlands) het eindcijfer 4 is behaald en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger is behaald, waarvan tenminste één eindcijfer een 7 of hoger is, of
- voor ten hoogste twee van de vakken het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger is behaald, waarvan tenminste één eindcijfer een 7 of hoger is, en
- voor elk vak met handelingsopdrachten de eindbeoordeling 'voldoende' of 'goed' is behaald.

Wanneer de leerling niet voldoet aan de bovenstaande norm, wordt de leerling besproken tijdens de overgangsvergadering. Onderstaande drie mogelijkheden (**A, B en C**) zijn van toepassing:

A. Wanneer de leerling:

- voor 3 vakken het eindcijfer 5 heeft behaald, of
- voor één vak het eindcijfer 5 en voor een ander vak (niet voor het vak Nederlands) het eindcijfer 4 heeft behaald, en
- voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger heeft behaald, waarvan tenminste een eindcijfer een 7 of hoger is, en
- voor elk vak met handelingsopdrachten de eindbeoordeling 'voldoende' of 'goed' is behaald, zijn er drie mogelijkheden:
 1. doubleren in het huidige leerjaar, op het huidige niveau, of
 2. bevorderen naar het volgende leerjaar op een lager niveau* (niet mogelijk bij de basisberoepsgerichte leerweg), of
 3. bevorderen naar het volgende leerjaar op het huidige niveau (de eindcijfers van de vakken van het gekozen vakkenpakket moeten wel voldoen aan de overgangsnorm).

B. Wanneer de leerling:

- voor 3 vakken het eindcijfer 5 heeft behaald, of
- voor één vak het eindcijfer 5 en voor een ander vak (niet voor het vak Nederlands) het eindcijfer 4 heeft behaald, en
- voor de overige vakken het eindcijfer 6 heeft behaald, maar er is geen eindcijfer een 7 of hoger, en
- voor elk vak met handelingsopdrachten de eindbeoordeling 'voldoende' of 'goed' is behaald, zijn er twee mogelijkheden:
 1. doubleren in het huidige leerjaar op het huidige niveau, of
 2. bevorderen naar het volgende leerjaar op een lager niveau* (niet mogelijk bij de basisberoepsgerichte leerweg).

C. Wanneer de leerling niet aan B voldoet, doubleert de leerling in het huidige leerjaar op het huidige niveau.

** Uit het dossier van de leerling blijkt, dat de mindere resultaten onderwerp van gesprek zijn geweest in de gesprekken met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling, dat de het bevorderen van de leerling naar een lager niveau in het belang is van de leerling en dat dit belang zwaarder weegt dan doubleren in het huidige leerjaar, op het huidige niveau. Uit de*

gespreksverslagen blijkt, dat ouder(s)/verzorger(s) en de leerling zich bewust zijn van de invloed van het bevorderen naar een lager niveau op het uitstroomperspectief (en daarmee op de mogelijkheden op de arbeidsmarkt).

Bevorderingsnorm vanuit leerjaar 3

Aan het eind van het schooljaar wordt een eenmalige reparatiemogelijkheid aangeboden als de leerling voor één of meerdere beroepsgerichte keuzevakken een eindcijfer lager dan 4,0 heeft behaald (niet van toepassing bij de theoretische leerweg).

De leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van dezelfde leerweg indien:

- voor het vak Nederlands het eindcijfer 5 of hoger is behaald, en
- voor elk vak met handelingsopdrachten de eindbeoordeling 'voldoende' of 'goed' is behaald, en
- voor geen van de beroepsgerichte keuzevakken het eindcijfer 4 of lager is behaald (niet van toepassing bij de theoretische leerweg), en
- voor alle andere vakken minimaal het eindcijfer 6 is behaald, of
- voor ten hoogste één van de vakken (inclusief Nederlands) het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger is behaald, of
- voor ten hoogste één van de vakken het eindcijfer 4 is behaald en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger is behaald, waarvan tenminste één eindcijfer een 7 of hoger is, of
- voor ten hoogste twee van de vakken (inclusief Nederlands) het eindcijfer 5 is behaald en voor de overige vakken een eindcijfer 6 of hoger is behaald, waarvan tenminste één eindcijfer een 7 of hoger is.

Wanneer de leerling niet voldoet aan de bovenstaande norm, dan wordt de leerling besproken tijdens de overgangsvergadering.

Mogelijkheden zijn:

1. doubleren in het huidige leerjaar op het huidige niveau, of
2. doubleren in het huidige leerjaar op een lager niveau (niet mogelijk bij de basisberoepsgerichte leerweg).

Besluitvorming over bevordering

De docenten die lesgeven aan de leerling en aanwezig zijn bij de overgangsvergadering stemmen over de van toepassing zijnde bevorderingsmogelijkheden. De mogelijkheid waarop de meeste stemmen worden uitgebracht vormt het advies van de docenten aan de afdelingsleider. De afdelingsleider neemt de beslissing mede op grond van dit advies.

Opstromen naar een hoger niveau

De leerling die aan de volgende criteria voldoet, kan in aanmerking komen om te mogen opstromen naar een hoger niveau:

1. het voortschrijdend gemiddelde (de kolom 'Eind' in de cijferadministratie in Magister) bij elk vak minimaal het cijfer 8,0 is, en
2. de eindbeoordeling (de kolom 'Eind' in de cijferadministratie in Magister) bij elk vak met handelingsopdrachten voldoende of goed is, en

3. de beoordeling van de werkhouding, waarbij gelet wordt op de inzet en het gedrag van de leerling, door de docent van elk vak positief is beoordeeld.

Opstroomen van de basisberoepsgerichte leerweg naar de kaderberoepsgerichte leerweg en van de kaderberoepsgerichte leerweg naar de theoretische leerweg is alleen mogelijk in leerjaar 1 aan het eind van rapportperiode 1, 2 en 3 en in leerjaar 2 aan het eind van rapportperiode 1, 2 en 3.

Voor de leerling die opstroomt kunnen beperkte mogelijkheden gelden met betrekking tot de keuze van het profiel en het vakkenpakket.

Cijfers die de opstroomende leerling op het lagere niveau heeft behaald, worden niet overgenomen op het hogere niveau. Niet gemaakte toetsen van het hogere niveau, uit de rapportperioden waarop de opstroomende leerling nog op het lagere niveau zat, worden niet ingehaald.

Aan het eind van het schooljaar waarin de leerling opstroomt worden de richtlijnen voor bevordering in dit document toegepast.

Uitzonderlijke omstandigheden

Wanneer er sprake is van zeer uitzonderlijke omstandigheden kan de locatiedirecteur besluiten om van de inhoud van dit document af te wijken.